СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО

УТРЕННИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**«Прощай, наш детский сад родной»**

**Цель:** создать атмосферу радости и дружбы для участников праздника.

**Ход праздника:** *Дети шумно заходят в зал, бегают, играют с мячом, прыгают на скакалке, перекликаются.*

*Входит ведущая:* — Это что за представленье?   
Что за шумное веселье?   
Почему сюда пришли   
Вы совсем, совсем одни?   
**1 ребенок**:

— Мы хотели поиграть, порезвиться, покричать   
И с игрушками своими здесь в последний раз сплясать!   
**2 ребенок**:

— Ведь пришла пора нам всем с детством попрощаться,   
Потому что в школу нам надо собираться.   
**Ведущая**:

— Почему ж вы поспешили и сценарий не открыли?   
В нем идет все по порядку: танцы, игры и загадки,   
Поздравленья и цветы небывалой красоты.   
**3 ребенок**:

— Мы сегодня от волненья позабыли все стихи,   
Были просто дошколята, а теперь — ученики.   
**4 ребенок**:

— Мы сегодня нарядились и волнуемся с утра,   
Потому и про сценарий позабыли мы слегка.   
**1 ребенок**:

— У меня есть предложенье!   
**Все**:

— Какое?   
**1 ребенок**:

— Побороть свое волненье, выйти дружно всем из зала,   
Праздник наш начать сначала.

*Дети выходят из зала и готовятся на дефиле, берут шары. Звучат фанфары*.

**Ведущий1**:

— Вот и встретились опять   
В нашем зале мы и гости.   
Всех готовы мы принять,   
Об одном вас только просим:   
Не судите нынче строго   
Вы вчерашних дошколят.   
Они волнуются сегодня и колени чуть дрожат.   
Солнце лучиком веселым   
В окна радостно стучит.   
И гордятся все сегодня.   
Словом важным – ВЫПУСКНИК.   
**Ведущий2:**

— Встречайте, самые веселые и неповторимые выпускники 2017 года лучшего детского сада №29 с. Красный Октябрь.

*Дети под музыку парами входят в зал*.

**5**.Здравствуйте мамы, папы и гости!   
Здравствуй детсад наш родной!  
Мы с нетерпеньем, огромным волненьем,   
Ждали наш праздник большой.  
  
**6**. Праздник для нас очень важный сегодня,   
День выпускной настает.  
Жаль, что уходим из детского сада,   
Но осенью школа нас ждет.  
  
**7**. Мы прощаемся с тобой, детский сад.   
Видишь, годы, будто птицы летят,  
Мы прощаемся с тобой, неужели,   
Мы с ребятами уже повзрослели?  
  
**8**. Было в садике уютно и красиво:   
Утром с радостью бежали торопливо,  
Но пришла пора сказать от всех ребят:   
**Все**:

До свиданья, наш любимый детский сад!

*Песня «ПРАЗДНИК»*   
(На музыку «Бабушка рядышком с дедушкой..»)  
1. Праздник, праздник, первый выпускной  
Начинаем праздник заводной  
Собрались в саду в последний раз,  
И на этот праздник пригласили вас.  
  
Пр-в. Дружно нам хлопайте, хлопайте.  
И веселитесь, как в детстве.  
Песенку эту задорную  
Нам подпевайте все вместе. – 2 раза  
  
2. Праздник, праздник, в садике родном,  
Выпускной встречаем и поем,  
До свиданья весело кричат,  
Много радостных и озорных ребят.

Пр-в.

**9**. Солнце лучиком веселым   
В окна радостно стучит.   
И гордимся мы сегодня  
Словом важным: «Выпускник! »  
  
**10**. В этот светлый добрый дом  
Пять лет ходили мы.   
И вот погожим ясным днем  
Проститься мы должны.   
  
**11**. И вот настал прощанья час  
Для взрослых и ребят.   
Уходим в школу, в первый класс,   
Прощай наш детский сад!   
  
**Ведущий1:**

Вот и выросли наши дети. Пролетит лето и пойдут они в школу. А кто же будет присматривать за ними после уроков? Решили мы дать объявление в газету: «Требуется гувернантка для первоклассников, любящая детей. Обращаться в любое время!»   
Стук в дверь.   
**Ведущий2:**   
— Наверное, это она!   
*Входит Фрекен Бок:*— Здравствуйте! Вам нужна гувернантка? Так вот, это я! И не просто гувернантка, а домоправительница!   
**Ведущий1:**— Здравствуйте!   
**Фрекен Бок:**   
— А это ваша квартира? Ну что ж, квартирка подходящая, даже фортопиано есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! (осматривается по сторонам). Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну–ка, дайте мне, вон того болтливого мальчика. А ну, малыш, поздоровайся с тётей.   
*Ребёнок здоровается.*   
**Фрекен Бок:**   
— Да, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют — будет поздно.   
**Ведущий2:**   
— Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.   
**Фрекен Бок:**   
— Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! (*К ведущей*) Ну, ладно, идите, мамаша, не мешайте воспитывать детей. (*Воспитатель уходит*) Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает!   
***«Веселая зарядка».*Фрекен Бок**:   
— Ну, ничего, ничего. Для первого раза пойдет. Займёмся вокалом. Дети, пойте: «Ля-ля-ля» (*нажимает на одну клавишу*). А теперь с аккомпонементом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду…» (*стучит по всем клавишам*). Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!   
**Ведущий1**:

— Наши дети замечательно поют! Вот, послушайте!   
*Дети поют.* *Песня***Фрекен Бок**:   
— Это что же, вы, в школу хотите идти? Молодцы, а теперь сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли. И пока не придёт ваша мать, всем спать!   
*Фрекен Бок садится на стул и начинает вязать. Дети спят*.   
*Входит ведущий1*:

— А почему на нашем празднике тишина?   
*Фрекен Бок бросает вязать*:   
— Наконец-то вы пришли. А то у меня уже времени нет, да и воспитывать ваших детей я уже закончила.   
— Дорогие, любимые, друзья.   
Я очень хочу на память о себе.   
Оставить вам, этот волшебный цветок.   
Я отдам его вашим воспитателям.   
Он действительно волшебный.   
И исполнит все ваши желания. Удачи!   
*Фрекен Бок уходит*.   
**Ведущий2:**   
— А что, цветок и вправду может исполнить любое желание?   
Я ни разу не видела волшебный цветок,   
Неужели, он действительно действует?   
Можно я попробую?   
Я сейчас загадаю такое желание,   
Которое ни за что не сбудется.   
*Крутит цветок – загадывает желание*:

«Хочу, чтобы пришел к нам гость невиданный!»   
**Домовой**:   
— Здравствуйте, стало быть, детки. Не выдержал, вот, старый, не усидел на чердаке. Как услышал ваши песни, да разговоры. Так вот, и решил спуститься. Вы меня, поди, и не узнали? Туташний я – Пафнутий, значит, Меркулыч. Не раз приходил к вам на праздники, помните? Будем знакомы, кто забыл. Но, а я-то вас, хорошо знаю. Народ вы, конечно, беспокойный, озорной. Тяжело мне здесь. Меня соседская домовиха давно уговаривает: «Переходи, Пафнутий Меркулыч ко мне и жить, будем вместе век коротать». У нее там питание диетическое, колбаса докторская, творожок, йогурт, но я своего места крепко держусь. Привык, братцы. Дело мое хозяйственное, где чего подобрать, на место положить, в уголок припрятать! У меня всякого добра видимо-невидимо!

(*Разворачивает мешок).*Здесь сандалики, скакалки, и резинки для волос!   
Чей-то носовой платочек, чей-то голубой носочек!   
Два ботинка, правда, разных, недописанные фразы,   
Куча варежек и шапка, пестрых шарфиков охапка,   
Все припрятал в угол свой домовитый домовой!   
— Дети, сандалики никому не подойдут? Тут и буквы есть! К. А. С. Может, это Андрей, или Арина потеряла, а, может, Кириллу налезут. Нет, малы. Но не знаю. Я их в вашей группе нашел, четыре года назад, кто-то потерял, а я подобрал. А я что-то не понял, а зачем вы здесь собрались, песни жалостливые распеваете. Прощались с кем-то. Кто хоть уходит и куда?   
**Ведущий1**:   
— Мы, Пафнутий Меркулыч, сегодня провожаем в школу наших детей. Они уже совсем выросли, разве ты не видишь?   
**Домовой**:   
— А на кого смотреть? Тут сидят маленькие девочки и мальчики. На школьников совсем не похожи. Да и о школе, вряд ли, они что знают.

*Дети читают стих «Что такое школа»:*   
**12 ребенок**:   
— Что такое школа? Как тебе ответить?   
Это то, куда спешат по утрам все дети.   
Что за странный вопрос, если ты уже подрос?   
Если семь, то в самый раз   
Собираться в первый класс!   
**13 ребенок**:   
— Что такое школа? Как тебе ответить?   
Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:   
О таблице умноженья, о глаголах и сложеньи,   
Про планеты и моря, то, что круглая земля!   
**14 ребенок**:   
— Что такое школа? Как тебе ответить?   
Перемены и звонки, булочки в буфете,   
И отметки в дневнике, и заданье на доске.   
Все узнаешь и поймешь.   
Если в школу ты придешь!   
**Домовой**:   
— Ишь ты какие! А какие отметки вы будете получать?(*Дети отвечаю*т.)

А вот сейчас я вас проверю.   
***Шуточная игра «Кто на какие оценки будет учиться?»***   
**Ведущий2:**   
— Вот, чем дети будут заниматься в школе, мы уже знаем, а я хочу узнать: что будут делать их родители?   
**Домовой**:   
— Да? Как же мы это сейчас-то узнать сможем?   
**Ведущий2**:   
— Посмотрите, дедушка, какой у нас цветок волшебный есть!   
*Домовой обращает внимание на цветок:*   
— Ой, какой у вас цветок красивый! Я таких доселе и не видывал….   
**Ведущий2**:   
— А цветочек не простой — он исполняет желания! Хотите попробовать? Крутите!   
*Домовой крутит, ведущий читает*:   
— Скоро учиться ребёнок пойдёт.   
Школьная жизнь и для вас настаёт:   
Новых забот и хлопот вам доставит.   
Всю вашу жизнь перестроить заставит.   
И мы при всех сейчас погадаем,   
Что будет в семьях. Сегодня узнаем.   
**Ведущий1:**

— А теперь, уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию школьную лотерею. На мой вопрос билет тяните и ответ громко говорите!   
Кто будет вечером будильник заводить?   
А кто за формой первоклашки следить?   
Кто в 6 утра будет вставать?   
Кто будет завтрак первым съедать?   
Кому же придется портфель собирать?   
Кто будет букварь ежедневно читать?   
Кто будет плакать, оставшись без сил?   
Кто виноват, если ребенок двойку получил?   
Кто на собрания будет ходить?   
Кто будет первоклассника в школу водить?   
*Ответы*:— Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка.   
**Домовой**:— А можно мне желание напоследок загадать?   
Хочу сказочку послушать!   
**Ведущий2**:

— Раз, два, три, четыре, пять, .   
Будем сказку сочинять.

**Ведущий1:**

Сказку с приключениями, сказку с превращениями   
**Домовой**:   
— А я пойду на самое удобное место сяду! Полюбуюсь на вас в последний раз!   
**Ведущий2**:   
— Муха, Муха-Цокотуха, позолоченное брюхо!   
Муха по полю пошла, муха денежку нашла.   
*Влетает муха, находит бумажник с деньгами. Вытаскивает их и считает*:   
**Муха**:

— Раз, два, три, четыре, пять…   
Не могу я сосчитать!   
Что же делать? Как же быть?   
Надо в школу поступить!   
Там меня научат,   
Если не замучат,   
И считать, и читать,   
По-английски понимать.   
*Муха размышляет*:   
— В школу поступить не просто   
Мухам маленького роста.   
Разные вопросы   
Задают педагоги.   
А не знаешь ты ответ,   
Уходи домой, привет!   
Что ж, придётся рисковать,   
Надо в школу поступать.   
**Ведущий2:**

— Муха, подойди поближе.   
Ты не бойся, не обижу.   
Очень хочется узнать.   
Как умеешь ты считать.   
Стоит коза, голосит коза: «Ой, беда, беда, беда!   
Разбежались кто — куда семеро козлят.   
Один – в лесок, а другой – за стог,   
А третий козлёнок спрятался в бочонок!»   
Сколько козлят в избушке сидят?   
**Муха:**

— Вы, ребята, помогите,   
Вы ответ мне подскажите!   
*Дети отвечают.*   
**Ведущий2:**

— Посадила бабка в печь пирожки с капустой печь.   
Для Наташи, Коли, Вовы пирожки уже готовы.   
Да ещё один пирог — кот под лавку уволок.   
Если можешь, — помоги сосчитать все пироги!   
**Муха:**

— Вы, ребята, помогите,   
Вы ответ мне подскажите!   
*Дети отвечают.***Ведущий2:**

— Всё в порядке, ученица,   
Будешь ты у нас учиться!   
**Муха:**

— Нет, не зря я рисковала!   
В списки всё-таки попала!   
Всё сдала от а до я,   
Ждёт меня гимназия.

**Ведущий2:**

А знаешь, Муха, что в портфеле у первоклассника должно быть?

**Муха**:

Ой, да конечно знаю.

**Ведущий2:**

А вот мы сейчас и проверим.

***ИГРА «СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ»***

**Муха:**

Ну вот, теперь я всё запомнила. Можно и домой лететь. Удачи Вам! До свидания!

**Ведущий1:**   
— Молодцы, ребята. Не зря ходили в детский сад год за годом. Многому тут научились. **Ведущий2:** Наши дети умеют не только петь и танцевать, а еще умеют писать, считать и мечтать…   
  ***Инсценировка «Три подруги».***

**Ведущий1**:

Три подруги в день весенний   
Были в милом настроении,   
На скамейки ворковали   
И о будущем мечтали.   
**1 девочка**:

Вот когда я подрасту,   
Сразу замуж я пойду,   
Мужа выберу, как папа,   
Чтоб меня встречал у трапа.   
Ах, забыла я сказать:   
Буду в небе я летать.   
Стюардессой стать хочу,   
В самолете полечу.   
**2 девочка:**

Ты не отвлекайся, Полина,   
Что там дальше ты забыла?   
**1 девочка:**   
А потом я стану мамой,   
И скажу, пожалуй, прямо.   
Что своих детей я даже,   
Не буду пичкать разной кашей,   
Буду их водить в кино,   
Покупать им эскимо!   
**2 девочка**:

Вот твоей бы дочкой стать?   
**1 девочка**:

Можно только помечтать!   
**2 девочка**: (*обращаясь к 3 девочке*)   
Я хочу артисткой стать,   
Чтоб на сцене выступать,   
Чтоб цветы всегда дарили,   
Обо мне лишь говорили.   
Чтоб в кино меня снимали,   
Роли главные давали,   
Много денег получала,   
Что хочу – все покупала!   
**2 девочка**:

Почему же ты молчишь,   
Ничего не говоришь?   
**3 девочка**:

В школе буду я учиться,   
Обещаю не лениться,   
Потому как подрасту,   
Стать ученой я хочу.   
И компьютер изучить,   
С математикой дружить,   
Географией владеть,   
Чтобы мир весь посмотреть.   
Геометрию и русский,   
Биологию, французский   
В школе нужно изучить,   
Чтобы самой умной быть!

**Ведущий1**:

Вот какие наши дети!   
Все хотят познать на свете,   
Пожелаем им удачи,   
Чтоб решили все задачи.

**Ведущий2:**

А вот и дочки с мамами спешат,  
Исполнить песню нам они хотят.  
  
 ***Песня «ДОЧЕНЬКА»*** *(на мотив песни А. Пугачёвой «Доченька моя»)* *(девочки стоят парами с мамами, поют девочки)*   
1.У меня сегодня грустный праздник,  
В детский сад последний раз пришла.  
Я надела праздничное платье,  
Мамочку за ручку привела.

*(Мамы поют*)

А ты опять вздыхаешь,  
Печаль в глазах тая,  
Какая ты большая девочка моя.  
Пойдешь ты скоро в школу,  
Одна и без меня.  
Вот такая взрослая,  
Доченька моя.  
*(на проигрыш девочка кружится под рукой мамы)*2*.(поют мамы)*

Посмотри-ка на своих подружек,  
Все они волнуются как ты.  
А сколько дней веселых и чудесных.  
Знаю ждет нас точно впереди.  
*(поют девочки)*  
А ты опять вздыхаешь  
Печаль в глазах тая,  
Какая ж ты хорошая,  
Мамочка моя.  
Пойду я скоро в школу,  
Одна и без тебя,  
Вот какая взрослая,  
Доченька твоя.

*Раздаётся свисток и в зал на детском велосипеде, въезжает Клякса.*

**Клякса.**

Так, всем стоять, не шевелиться! Не смеяться, не улыбаться. Кстати, а что это вы здесь собрались? Меня, наверное, встречаете? Как любезно с вашей стороны!

**Ведущий1**.

Подождите, подождите! А вы кто такая будете? И зачем нам мешаете?

**Ведущий2:**

Вы разве не видите, у детей сегодня праздник, первый выпускной бал. Наши дети прощаются с детским садом и уходят в школу. И сегодня они показывают свои таланты.

**Клякса**(*ласково*). Ах, у детишечек! Ах, выпускной! Ах, бал! (Грозно) Ну и что? Бал у них, в школу они собрались. Вот там-то мы с вами и встретимся.

**Ведущий1**.

Да, подождите же! Кто вы такая?

**Клякса** (*поёт на мотив танго «Утомлённое солнце»*).

Я чернильная Клякса,

По тетрадкам слонялась.

И себе вдруг призналась,

Что жизнь грустна.

Эти дети-чистюли

Бедную обманули.

И с тетрадки смахнули

Вот ведь беда.

Я в тетрадках буквы все замажу

И дневник испачкаю я вам.

Я хочу, чтобы дети

Все грязнулями были.

И меня, чтоб любили

(проговаривает)

Любили меня одну! Вот!

**Ведущий2**.

Так вы оказывается Клякса?

**Клякса**(*гордо*). Да!

**Ведущий1**.

Так это вы оставляете следы в тетрадках?

**Клякса.** Да!

**Ведущий2**.

Так это вы детям перед школой вредите?

**Клякса**. Да! Ой, нет!

**Ведущий1**.

Извините, но вам придётся уйти. Вас сюда никто не звал. Кляксы будущим ученикам не друзья! Правда, дети? (**Да!**)

**Ведущий2**.

Слышала? Вот и уходи отсюда!

**Клякса.**

Ой-ой-ой! Испугали! Как брызну чернилами! (*Брызгает на детей из водяного пистолета*). Я сама детей всему научу.

**Ведущий1**.

Чему же ты можешь научить детей?

**Клякса.**

Как чему? Я многое умею! И тетрадки пачкать, и книжки рвать. Портфелем можно играть в футбол. Ка-а-ак дал ногой – сразу гол! (*Пытается отобрать портфель*). А можно ещё уроки прогулять или дневник с двойкам приятелю одолжить - пусть родителей попугает.

**Ведущий1**.

А с чего ты взяла, что у наших детей будут двойки в дневнике?

**Клякса.**

А что же ещё? Это самая красивая оценка.

А ещё можно учительнице в портфель посадить лягушку. Жизнь будет – обхохочешься! Ну, будете со мной дружить?

*(****Нет!****)*

Как нет! Почему это нет?

**Ведущий2**.

А почему ты решила, что наши дети будут с тобой дружить?

**Клякса**.

Да потому что они такие маленькие, глупенькие. Ничего не знают, ничего не умеют. С кем же им дружить, как не со мной?

**Ведущий1**.

Вот и неправда! Наши дети умеют делать много разных вещей: читать, считать, рисовать, петь, танцевать!

**Клякса** *(дразнится*).

Фи! Читать – считать! Я тоже умею! Чего тут хитрого!

**Ведущий2**.

Хорошо, тогда прочти вот это слово

*Ведущая составляет из кубиков слово «мама».*

**Клякса**(*пытается читать*).

Мы… а… мы…

**Ведущий2**.

Да ты не читаешь, ты мычишь, как телёнок.

**Клякса**.

Поду-умаешь! Буквы у вас какие-то неправильные. (*Берёт в руки кубик с буквой «М»).* Это вот забор какой-то!

**Ведущий1**.

Это не забор, а буква… Какая это буква, дети?

**Дети** *(хором).* М!

**Клякса.**

Я же сразу сказала, что это «М». А дальше я не знаю. Когда буквы учили, я по «Азбуке» скакала.

**Ведущий1**.

Тогда послушай, как читают наши дети.

***Проводится игра «Сложи слово».***

**Клякса.**

Подумаешь… Зато я считать умею! (Считает до «10») Вот!

**Ведущий2**.

Так и малыши в детском саду могут. А вот ты попробуй решить задачу. Считай!

На ветке сидело три воробья:

Мама, папа, сынишка – семья.

К ним прилетел сосед – воробей,

С ним ещё трое его сыновей.

Сколько всего, сосчитай поскорей!

*Клякса загибает пальцы, шевелит губами, путается, плюётся.*

Я возьму рогатку,

Вот и вся разгадка.

Разлетятся перья, пух,

Было три, не стало двух!

**Ведущий1**.

Совсем не умеешь ты считать,

Придётся тебе подсказать!

*Ответ детей.*

А тебе, Клякса, нужно у детей поучиться. Так вести себя нельзя.

**Клякса.**

Много вы знаете! Вот пойдёте в школу и узнаете… Там ух как трудно! Да ещё и родители на вас начнут ругаться! Ух, как страшно! Вот вспомните тогда меня, пожалеете, что не стали со мной дружить!

**15 Ребёнок**.

Да, что вы нас пугаете! Вот меня родители вообще не ругают!

Если вы родители – ворчатели, сердители.

Если вы родители – ругатели стыдители.

Гулять не отпускатели, собакозапретители…

То знаете, родители, вы просто крокодители!

А если вы родители – ласкатели, хвалители.

Если вы родители – прощатели, любители.

Если разрешатели, купители, дарители.

Тогда вы не родители, а просто восхитители!

**Клякса.**

Это вы над кем смеётесь? Надо мной? Да я вас! Да я вам! Вот обрызгаю вас из своей волшебной чернильницы – от вас одни кляксы останутся!

**Ведущий2**.

А ты нас не пугай. У нас есть отличное средство от вредных клякс. Вот оно!

*Ведущая выносит второй водяной пистолет, на котором написано – «Пятновыводитель».Ведущий бегает за Кляксой и грозит ей пистолетом.*

**Клякса.**

Караул! Стирают! Уничтожают! Выводят! (*Убегает*).

**Ведущий1**. Замер зал в торжественном молчании,   
Ждут заветных слов друзья.   
И сегодня скажем на прощание  
То, что не сказать никак нельзя!   
  
**16**. Мы расстаемся с нашим детским садом,   
Промчится лето, и пойдем мы в первый класс.   
Спасибо всем, кто был все время рядом,   
Кто нас берег, заботился о нас!  
**17**. Вам расскажем по секрету:  
В нашем садике большом  
Пустяковых кадров нету,   
Всех труд важен и весом!   
**18**. Милые сотрудники  
Вас мы не забудем!   
И, долго благодарны всем,   
Мы за заботу будем!   
Уж час прощанья близко, близко,   
Мы до земли поклонимся вас низко!

***Слово заведующей   
(вручение дипломов и благодарственных писем)***  
**17.** Ты нас принял малышами,  
Детский сад, наш дом родной.  
Мы теперь большими стали,  
И прощаемся с тобой!  
На прощание для вас мы станцуем этот вальс!  
  
***Прощальный вальс***  
  
**Ведущий 2**.

Промчались весело года,  
Не позабыть их никогда!  
Но подошла пора расстаться –  
Ведь скоро в школу собираться!

***Слово родителей.***

***Песня «Ну, вот и всё, мы школьники теперь»****( на мотив песни Д.Маликова «Чужая свадьба»)*  
Мы пришли сюда смешными малышами  
Не умели ни ходить не говорить  
Воспитатели и няни, будто мамы  
Как своих детей умели нас любить  
Нас они своей заботой окружали  
Отдавая нам полжизни, может быть  
Иногда они за что-то нас ругали  
Только чаще всё старались нас хвалить  
  
Припев: Прощай наш садик, прощай наш садик  
Звенит звонок – открыта в школу дверь  
Прощай наш садик, прощай наш садик  
Ну, вот и всё – мы школьники теперь!  
  
Говорят, что это все когда то было,  
Кто-то эту песню пел еще до нас.  
Детский сад любил, как мы его любили,  
И грустил, придя сюда в последний раз.  
Мы, волнуясь, принимаем поздравленья,  
Верим в то, что стали чуточку взрослей,  
Детский садик навсегда мы оставляем,  
Для таких как сами были, малышей!  
  
  
**Ведущий1**.

Много раз встречали праздник в этом зале  
Но такой как этот – вы ещё не знали  
Самый лучший праздник – грустный и весёлый  
Провожает детский сад ребятишек в школу.  
  
**Ведущий2**.

Много дней мы были рядом  
А теперь, расстаться надо.  
ВЫПУСКНИК — звучит красиво,  
Будь веселым и счастливым!  
  
**Ведущий1**.

Последний раз пришел ты в садик,  
Сегодня ты при всем параде,  
Учеником прилежным будь,  
Успехов, счастья, в добрый путь!