**Аннотация к рабочей программе педагогов первой младшей группы  (от 2 до 3 лет)**

Рабочая  Программа является составным компонентом основной образовательной программы. Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет. Программа направлена на обеспечение успешной адаптации детей к условиям образовательного учреждения, включения их  в освоения первоначальных  представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений; овладение элементарными навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей в общественную жизнь.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных, игровых, художественно-изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, отражающую возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников ДОУ с учётом индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также комплексно-тематическое планирование и циклограмму образовательной деятельности группы в  ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе педагогов группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)**

Рабочая  Программа является составным компонентом основной образовательной программы.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного  возраста  3-4 лет. Программа направлена на общее (комплексное) развитие дошкольника: развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, оздоровление детей. Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных, игровых, художественно-изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, отражающую возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание  Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников ДОУ с учётом индивидуальных  особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности  организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также комплексно-тематическое планирование и циклограмму образовательной деятельности группы в  ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе педагога среднего дошкольного  возраста  (4-5  лет)**

Рабочая  Программа является составным компонентом основной образовательной программы.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного  возраста 4-5 лет. Программа направлена  на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому  развитию дошкольников. Приоритетные направления групп среднего дошкольного возраста:

• сохранение и укрепление здоровья детей;

• социокультурное воспитание

• направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к семейным  ценностям.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных игровых, художественно-изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, отражающую возрастные и индивидуальные особенности  контингента детей, воспитывающихся в ДОУ; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие  личности воспитанников ДОУ с учётом индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям)

– социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников. Организационный раздел содержит описание материально-технического  обеспечения Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также комплексно-тематическое  планирование и циклограмму образовательной деятельности группы в  ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе педагогов группы старшего дошкольного  возраста (5-6 лет)**

Рабочая  Программа является составным компонентом основной образовательной программы.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного  возраста 5-6 лет.  Программа направлена  на обеспечение условий в группе для развития индивидуальных способностей воспитанников, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетные направления групп старшего дошкольного возраста:

• сохранение и укрепление здоровья детей;

• социокультурное воспитание;

• направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к семейным  ценностям.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных, игровых, художественно-изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью  которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности  детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, отражающую возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы  к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие  личности воспитанников ДОУ с учётом индивидуальных особенностей по основным направлениям  (образовательным областям) – социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому,  художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы,  особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также комплексно-тематическое планирование и циклограмму образовательной деятельности группы в  ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе педагогов подготовительной группы (6-7 лет)**

Рабочая  Программа является составным компонентом основной образовательной программы.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе 6-7 лет.  Программа направлена  на обеспечение условий в группе для развития индивидуальных способностей воспитанников, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетные направления работы в подготовительной группе:

• сохранение и укрепление здоровья детей;

• социокультурное воспитание;

• направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание уважения к семейным  ценностям.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение дошкольниками разнообразных умений (коммуникативных, игровых, художественно-изобразительных, трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью  которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей. Решение образовательных задач осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности  детей, а также взаимного сотрудничества с семьями воспитанников. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, отражающую возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ; цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы  к формированию Программы; планируемые результаты освоения Программы.Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие  личности воспитанников ДОУ с учётом индивидуальных особенностей по основным направлениям  (образовательным областям) – социально-коммуникативному развитию, познавательному, речевому,  художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы,  особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, включает режим дня, а также комплексно-тематическое планирование и циклограмму образовательной деятельности группы в  ДОУ.

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  для детей с общим недоразвитием речи**

Рабочая программа является составным компонентом основной образовательной программы. Программа предназначена для организации коррекционно-развивающего процесса с детьми, имеющими речевое заключение «общее недоразвитие речи».

Цель рабочей программы – раскрыть пути формирования у воспитанников с речевыми нарушениями полноценной  структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком в условиях комбинированной группы.

Главной задачей рабочей программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей комбинированной группы с нарушениями речи.

Основные задачи деятельности учителя-логопеда:

— выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;

— формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми,имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявлении проблем в речевом развитии;

— обучение родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Решение данных цели и задач позволит сформировать у дошкольников с ОНР «речевую» готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в ФГОС ДО через  целевые ориентиры  дошкольного образования. Программа включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая отражает цель, задачи, принципы работы учителя-логопеда, характеристику возрастных и речевых особенностей детей группы, планируемые результаты. Содержательный раздел представляет собой общее содержание рабочей программы. В данном разделе  представлены направления работы учителя-логопеда с учетом особенностей детей. Организационный раздел содержит описание характеристики группы, режим работы учителя-логопеда,  особенности организации предметно-развивающей среды, примерное комплексно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Рабочая программа является составным компонентом основной образовательной программы. Программа является основным инструментом деятельности педагога-психолога инаправлена на создание оптимальных  условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка. Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса  образования, включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по  основным  направлениям развития детей:

— социально-коммуникативное;

— познавательное;

— речевое;

— художественно-эстетическое;

— физическое.

Целью рабочей программы педагога-психолога является создание психологических условий в ДОУ для охраны здоровья, развития личности детей с учетом возрастных особенностей и социальной ситуации развития, а также обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, возрастные психологические особенности контингента детей, теоретико-методологическое обоснование программы, принципы построения программы, цели и задачи деятельности педагога-психолога, планируемые результаты деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса. Содержательный раздел включает описание особенностей психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка  деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Организационный раздел содержит описание имеющихся ресурсов: психолого-педагогические условия, материально-техническое оснащение, программное обеспечение.

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре**

Природа наделила детей врожденным стремлением к движению. Потребность в двигательной активности детей в возрасте от 2 до 7 лет  настолько велика, что педагоги называют  дошкольный возраст «возрастом двигательной активности».

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуется  физические качества, осваивается определенные двигательные навыки.

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО:

—      Законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от 29.12.2012г

—      Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72;

—      Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОО на выбор программ и педагогических технологий»;

—    СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26);

—     Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации).

Цель образовательной области «Физическое развитие»

Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Педагогическое сопровождение физического развития  детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.
2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.
3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Рабочая программа составлена на один учебный год и является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.