****

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято:** Педагогическим советом МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь»Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_  | **Утверждено:** Заведующим МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. ЛященкоПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации инклюзивного образования в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь»**

1. **Общие положения**

1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (Далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральный государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

2. Данное Положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь Белгородского района Белгородской области» детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1. **Организация инклюзивного образования**

2.1. В муниципальном дошкольном образовательном МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 с.Красный Октябрь Белгородского района Белгородской области» (далее МДОУ), осуществляющем образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы, обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ может быть организовано:

- в группах комбинированной направленности.

2.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.3. Решение о возможности получения образования детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности принимается территориальной психолого-медико- педагогической комиссией (ПМПК) и содержится в заключении ПМПК.

1. **Содержание и условия реализации инклюзивного образования**

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В МДОУ создаются условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

3.2.1. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами понимаются условия облучения воспитания и развития таких детей, включающее в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использование специальных учебников и дидактических материалов;

 - использование при необходимости специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования;

- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

3.3.Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей)) обучение по образовательным программам дошкольного образования может быть организовано на дому.