**КОНСУЛЬТАЦИЯ** для **педагогов**

***«Использование фольклора в развитии дошкольников»***

 Воспитатель, Ковалёва Н.Н.

Для плодотворного общения взрослого и ребенка важно установление добрых и доверительных взаимоотношений, важен эмоциональный контакт. В этом помогает народный детский фольклор – сказки и малые фольклорные жанры: песенки, потешки, прибаутки, считалки, пословицы, поговорки, загадки, дразнилки, кричалки, заклички, пестушки. Фольклор – это народное творчество, произведения, создаваемые народом и бытующие в нем. Особенность фольклора – это коллективность и народность, а так же он является источником любой литературы и искусства, оказывает всестороннее влияние на развитие человека. Малый фольклорный жанр – это миниатюрные произведения, созданные для детей и имеющие определенную **педагогическую направленность**. Они окрашивают речь, делают её образной и красочной, привлекают детей, делают обычную повседневную работу интересней. Песенки – потешки приносят радость, вызывают желание повторять слова, выполнять задания, участвовать в играх. Без считалок не обходиться игра, при выборе ведущего. Колыбельные песенки успокаивают, снимают напряжение, готовят ребенка ко сну, убаюкивают. Замечено, что к**педагогу** владеющему народным фольклором, тянутся дети: их завораживает напевность слов. Под потешки дети с удовольствием умываются, обедают, занимаются различными делами. Жизнь ребенка становиться ярче, интереснее, уходит скука, однообразие. У ребенка развивается память, внимание, мышление и речь, при выполнении определенных действий развивается координация и ловкость. Рассказывая потешки на первых порах необходимо использовать наглядность, объяснить значение новых слов.