***Конспект образовательной деятельности***

 ***в подготовительной к школе группе***

 ***(познавательно-исследовательская деятельность)***

**Сад мишки Мишунишки.**

**Задачи:**

-закрепить представлений об обобщающем понятии «Фрукы, ягоды»;

-уточнение представлений о фруктах и ягодах;

-развитие психических процессов;

-формирование самостоятельного речевого высказывания.

**Материалы и оборудование** : игровое поле «ковробук», картинки на липучках с изображением фруктов и ягод, персонажи Зайчик Тишка мишка Мишунишка.

**Игровая ситуация:**

Наступила весна, солнышко стало светить ярко и согрело сказочный лес. Мишка Мишунишка однажды грелся на солнышке и мечтал : « Как хорошо было бы развести настоящий сад».

Тут он увидел зайку Тишку, он весело прыгал и ловил солнечные лучики.

-Тишка, давай разведем сад и вырастим много ягод и фруктов. – предложил Мишунишка, поздоровавшись.

Зайчику Тишке идея Мишушишки очень понравилась. И они дружно приступили за работу. Мишунишка вскопал и взрыхлил землю. Тишка высаживал рассаду и саженцы. Все лето друзья дружно поливали и ухаживали за своим садом. Осенью они собрали большой урожай .они угостили всех зверей сказочного леса.

**Задание:**

Нужно помочь друзьям собрать урожай. Для этого предлагается разложить фрукты и ягоды в две корзинки. Зайчику Тишке положить в корзину фрукты , мишке Мишунишке –ягоды. Выбор комментируется : « Зайчику Тишке я положу грушу, потому что это фрукт, а Мишунишке я положу малинку, потому что это ягода. И т.д.